

Аналитический отчет  
по воспитательной работе об итогах организации процесса воспитания  
в МКОУ ВОРОНОВСКОЙ ООШ  
за 2025-2026 учебный год

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в 2025-2026 учебном году в образовательной организации осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Календарный план воспитательной работы является неотъемлемой частью федеральной рабочей Программы воспитания школы. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год разработан с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих классов и сроков; ответственных лиц. План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года. При разработке плана учитывались: Анализ воспитательной работы 2024-2025 учебного года; индивидуальные планы классных руководителей; рабочие программы учителей по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; рабочие программы учебных курсов, занятий внеурочной деятельности; ученического самоуправления, взаимодействия с социальными партнёрами ; плана работы психологической службы и рекомендации школьного психолога и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

*Главной целью воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году является:*

- создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

*Задачами воспитания обучающихся в школе являются:*

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (Движение Первых);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Вся воспитательная работа за 2025-2026 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- - модуль «Урочная деятельность»;
- – модуль «Классное руководство»;
- – модуль «Основные школьные дела»;
- – модуль «Внешкольные мероприятия»;
- – модуль «Организация предметно-пространственной среды»;

- – модуль «Взаимодействие с родителями /законными представителями»;
- – модуль «Самоуправление»;
- – модуль «Профориентация и безопасность»;
- – модуль «Детские общественные организации»;
- – «Школьные и социальные медиа».

### *МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»*

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанный на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Традиционные школьные дела, которые в этом учебном году прошли успешно:

День Знаний, День Учителя, день Матери, новогодние программы, творческие выставки, тематические линейки, посвящение в первоклассники, прощание с букварем, 8 марта, торжественный митинг, посвященный приёму ребят в детскую организацию «Алые паруса» и т.д.

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ», проведение «Дня солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильма «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ:

- проведение Уроков добра;
- проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников);

- проведение акции «Я помню! Я горжусь!»;
- классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии;
- проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2026 года руководитель отряда «ЮИД» Габовда И.И. с учащимися 8-9 классов провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении светоотражающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Проведена конкурсная развлекательная программа ко дню матери: «Моя мама лучшая на свете».

В декабре организовали мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурс стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

25 декабря зам. директора по УВР Г. В. Марченко провела инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС, ознакомила с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при

использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МКОУ Вороновской ООШ прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошёл конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Никифоровым А.А. организован конкурс «А ну-ка, мальчишки!»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2026 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

11 марта прошёл Урок Мужества «Герои нашего времени», пригласили участника СВО, находящегося в отпуске Окунева Юрия Ивановича.

С 14 по 18 марта 2026 года проведена Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- круглый стол по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!».

16 апреля 2026 года в нашей школе прошёл общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплён участок с

указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник- это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

### МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2025-2026 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены часы общения по темам:

- «Дни белых журавлей»;
- «Международный день распространения грамотности»;
- «День народного единства»;
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- «День правовой помощи детям» и мн.др.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

### МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

### МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В образовательной организации функционирует школьный спортивный клуб «Лидер» - общественная организация учителей, родителей и учащихся. Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- участие в районных соревнованиях;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

Отряд юных инспекторов движения является добровольным объединением обучающихся, создаваемым при школе.

В школе действует волонтерский отряд «Доброе сердце». Воспитательный потенциал реализуется:

- на внешкольном уровне: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым жителям села, экологические десанты в природу, акции по поздравлению пожилых людей с праздниками, благотворительные акции, акция «Бессмертный полк» 9 мая и др.
- на школьном уровне: проведение благотворительных ярмарок с оказанием помощи нуждающимся детям, Весенняя Неделя Добра, Трудовые операции и экологические десанты и др.

В школе организован Медиа центр. Цель школьного медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Основа деятельности медиа в школе – творческая самоорганизация ребенка через

свободный выбор им форм деятельности редакционного коллектива на принципах взаимного уважения, коллективного и личного интереса.

Воспитательный потенциал школьного медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- газета «Бригантина», на страницах которой разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых освещает наиболее интересные моменты жизни школы, популяризирует общешкольные ключевые дела, мероприятия, размещает созданные детьми рассказы, стихи, репортажи;
- Интернет-группа-разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

### МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Эта работа в рамках модуля осуществлялась через комплекс мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию профессионального будущего:

- проведение уроков «Россия мои горизонты»;
- участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- информационный стенд «Сделай свой выбор» с материалами о различных учебных заведениях области;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы.

## МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. В течение года было проведено 2 общешкольных собрания.

Основная цель родительских собраний — согласование и объединение усилий образовательного учреждения и семьи в создании условий для разностороннего развития личности ребёнка.

Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

## МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом, в школе функционирует детский центр «Алые паруса», орган ученического самоуправления, который оказывает неоценимую помощь организаторам в соуправлении жизнедеятельностью школьного коллектива. Проходят выборы руководителя, избирается ученический совет. Разрабатывается план работы Совета старшеклассников.

Общественно значимыми делами Ученического Совета являются инициативы и проекты, которые решают реальные проблемы школьного сообщества, вовлекают учащихся в активную социальную деятельность и способствуют их самореализации, развитию гражданской позиции и навыков самоуправления:

- организация общественно полезного труда;
- реализация досуговых и творческих проектов;
- инициативы в сфере образования и развития;
- спортивные мероприятия;
- шефство и наставничество;
- организация дежурства и поддержание порядка;
- представление интересов обучающихся;
- инициативы по улучшению школьной жизни.

### МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

### ВЫВОДЫ:

Анализ воспитательной работы за 2025–2026 учебный год показывает, что она была системной и целенаправленной, хотя и с некоторыми проблемными зонами. Основная цель — личностное развитие обучающихся, их самоопределение и социализация на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

### ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, недостаточная индивидуализация обучения. Не для всех учащихся удалось выстроить эффективную образовательную траекторию.
2. Низкая вовлечённость родителей. Необходимо повысить вовлечённость до 90% через внедрение «Рейтинга семейного участия» с номинациями «Активная семья», «Семейный проект».
3. Необходимо совершенствовать профилактическую деятельность, в том числе по предупреждению цифровой зависимости.
4. Требуется продолжить системную профориентационную работу с учётом региональных особенностей и потребностей рынка труда.
5. Создать банк заданий воспитательной направленности по каждому предмету.

Таким образом, 2025–2026 учебный год показал, что школа движется в правильном направлении, но для достижения более высоких результатов в будущем нужно сосредоточить усилия на устранении выявленных дефицитов.

### ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

| Год  | Название мероприятия                                                                          | Ф. И. О. ученика<br>(учителя)           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 2025 | Грамота Муниципальный фестиваль школьных театров.                                             | Руководитель коллектива-<br>С.Я.Шумаева |
| 2025 | Грамота Муниципальный фестиваль школьных театров в номинации «Лучшее музыкальное оформление». | Руководитель коллектива-<br>С.Я.Шумаева |
| 2025 | Диплом Победитель 1 место в региональной интернет-олимпиаде» Солнечный свет».                 | Рахимжанов Тимур (9 класс)              |

|      |                                                                                                                                                                    |                                                           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 2025 | Диплом Победитель 2 место в региональной интернет-олимпиаде» Солнечный свет».                                                                                      | Телемисова Карина (9 класс)                               |
| 2025 | Диплом Победитель 2 место в региональной интернет-олимпиаде» Солнечный свет».                                                                                      | Чайка Сергей (8 класс)                                    |
| 2025 | Грамота Муниципальный проект школьников образовательной организации.                                                                                               | Чайка Сергей (8 класс)                                    |
| 2025 | Грамота Муниципальная конференция исследовательских работ школьников «К вершине знаний»                                                                            | Борякин Иван (9 класс)                                    |
| 2025 | Диплом 3 место 10 региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - «Кондитерское дело»       | Чайка Сергей (7 класс)                                    |
| 2026 | Диплом 1 место Муниципальный фестиваль театров                                                                                                                     | Руководитель коллектива-С.Я.Шумаева                       |
| 2026 | Диплом 1 место Муниципальный этап регионального конкурса «Школьное закулисье»                                                                                      | Руководитель коллектива-С.Я.Шумаева                       |
| 2026 | Диплом 1 место Муниципальный фестиваль театров (конкурс афиш)                                                                                                      | Руководитель коллектива-С.Я.Шумаева, обучающиеся 2 класса |
| 2026 | Диплом 2 место, медаль 11 региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - «Пряничное дело». | Чайка Сергей (8 класс)                                    |
| 2026 | Диплом Муниципальный проект школьников образовательной организации.                                                                                                | Чайка Сергей (8 класс)                                    |